

Задания В2 – самые простые из всех заданий ЕГЭ. Кажется, что достаточно только посмотреть на график, и правильный ответ будет найден! Но даже в этих заданиях время от времени случаются ошибки.

А чтобы этого не произошло, нужно подстраховаться: не торопясь нарисовать (!) на графике ответ на заданный вопрос. Сделав на нем перед этим необходимые пометки, и еще раз внимательно перечитай само задание.

Цель работы с В2 – не показать свой могучий математический интеллект и быстроту мышления, а заработать на нем такой необходимый балл.

Поэтому права на ошибку (типа «ой, я неправильно посмотрел») здесь точно нет!

Рассмотрим несколько типичных примеров таких заданий.



В2.1. На графике показано изменение цены билета на одну поездку в Самарском метрополитене в период с 1 января 1998 по 1 января 2009 года. Во сколько раз увеличилась стоимость поездки на метро с 1 января 2001 года по 1 марта 2007 года? (рис. 2.1).

1-й этап: работа с графиком.

Ответить на вопрос «во сколько раз увеличилась...» очень просто: найдем стоимость поездки на 1 марта 2007 года и поделим ее на стоимость поездки 1 января 2001 года (то, что стало – на то, что было).

Делаем на графике пометки и

вычисляем: $\frac{\text{стало}}{\text{было}} = \frac{9}{3} = 3$ (раз).

2-й этап: записать ответ.

3							
---	--	--	--	--	--	--	--

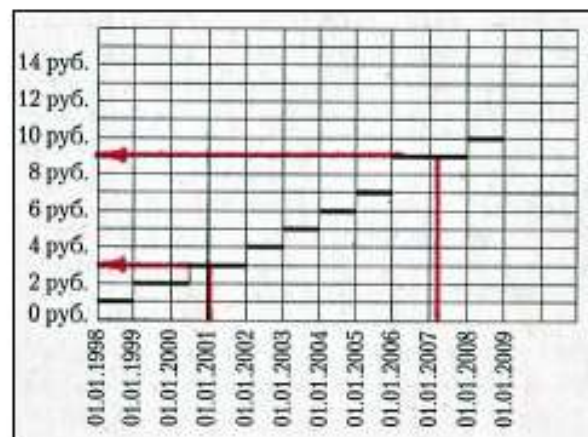


Рисунок 2.1

В2.2. На графике показано изменение температуры воздуха на протяжении трех суток, начиная с 0 ч. 13 августа. На оси абсцисс отмечается время суток в часах, на оси ординат – значение температуры в градусах. Определите по графику, до какой наибольшей температуры прогрелся воздух 14 августа. Ответ дайте в градусах Цельсия (рис. 2.2).

1-й этап: работа с графиком.

Отмечаем на рисунке границы (начало и конец суток) 14 августа. Находим максимальную температуру за этот день (12°C), причем в ответ единицу измерения записывать не нужно.

2-й этап: записать ответ.

1	2						
---	---	--	--	--	--	--	--

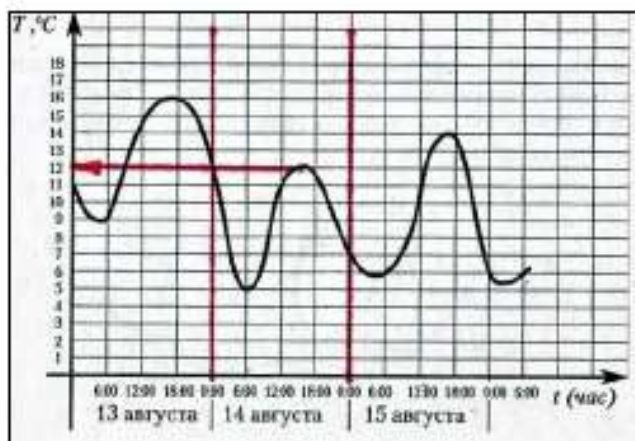


Рисунок 2.2

В2.3. На графике показана среднесуточная температура воздуха в течение первых двух недель июля 1991 года в Ижевске. Какого числа (в наблюдаемый период) температура впервые упала до 18 градусов (рис. 2.3)?

1-й этап: работа с графиком.

Из графика видно: понижаясь с начала июля, среднесуточная температура впервые равна 18°C 4-го числа.

2-й этап: записать ответ.

4							
---	--	--	--	--	--	--	--



Рисунок 2.3

В2.4. На диаграмме показано изменение цены на серебро в период с 3 по 17 августа 2009 года (в долларах за унцию). Сколько дней за рассматриваемый период времени цена превышала 14,5 долларов за унцию (рис. 2.4)?

1-й этап: работа с графиком.

«Превышала 14,5 долларов» означает, что была больше этого числа. Отмечаем и подсчитываем на графике количество таких дней (получается 10 дней).

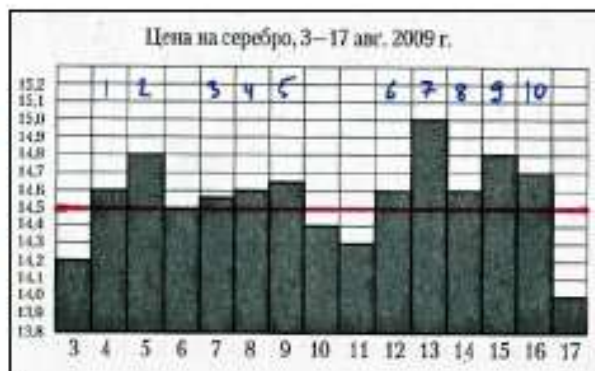


Рисунок 2.4

2-й этап: записать ответ.

1	0						
---	---	--	--	--	--	--	--

В2.5. На рисунке изображен график среднесуточной температуры в г. Омске в период с 14 по 27 января 1974 г. На оси абсцисс откладываются числа, на оси ординат – температура в градусах Цельсия. Определите по графику, сколько дней из указанного периода средняя температура была в пределах от $-26\text{ }^{\circ}\text{C}$ до $-21,5\text{ }^{\circ}\text{C}$ (рис. 2.5).

1-й этап: работа с графиком.

«В пределах от $-26\text{ }^{\circ}\text{C}$ до $-21,5\text{ }^{\circ}\text{C}$ » нужно понимать как сами числа -26 и $-21,5$, и все, что находится между ними. Отмечаем на графике этот «коридор» и количество дней в нем (7 дней).

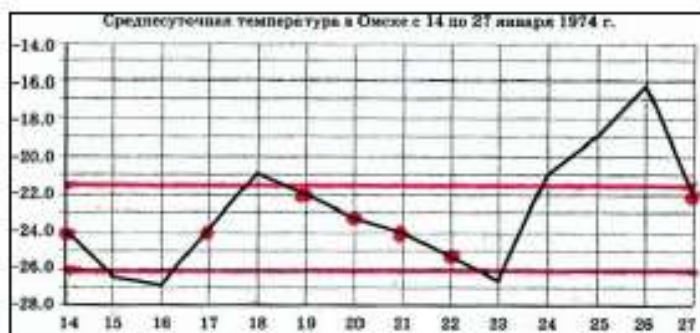


Рисунок 8

2-й этап: записать ответ.

7							
---	--	--	--	--	--	--	--

В2.6. На рисунке изображен график среднесуточной температуры в г. Риге в период с 15 по 28 марта 1943 г. На оси абсцисс откладываются числа, на оси ординат – температура в градусах Цельсия. Определите по графику, сколько дней из указанного периода средняя температура была не ниже $3\text{ }^{\circ}\text{C}$ (рис. 2.6).

1-й этап: работа с графиком.

Слова «не ниже $3\text{ }^{\circ}\text{C}$ » нужно понимать как саму температуру $3\text{ }^{\circ}\text{C}$ и все, что больше нее. Отмечаем на графике границу $3\text{ }^{\circ}\text{C}$ и подсчитываем количество дней (5 дней).

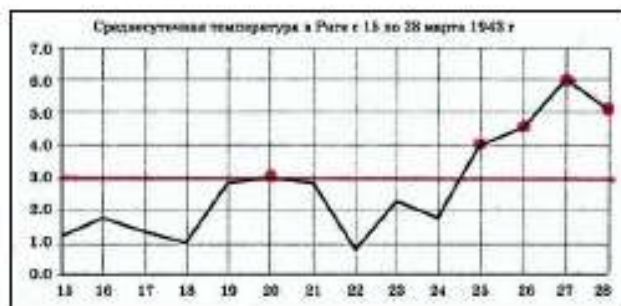


Рисунок 2.6

2-й этап: записать ответ.

5							
---	--	--	--	--	--	--	--

В2.7. На рисунке изображен график, описывающий прямолинейное движение автомобиля. По горизонтальной оси отложено время (в часах), по вертикальной – расстояние от пункта А (в километрах). Известно, что через 180 минут после начала движения автомобиль достиг пункта В и продолжил движение. Определите расстояние в километрах между пунктами А и В (рис. 2.7).

1-й этап: работа с графиком.

Единственное, что нужно сообразить в этой задаче – то, что 180 минут = 3 часа.

А дальше – работа с графиком.

2-й этап: записать ответ.

3	5						
---	---	--	--	--	--	--	--

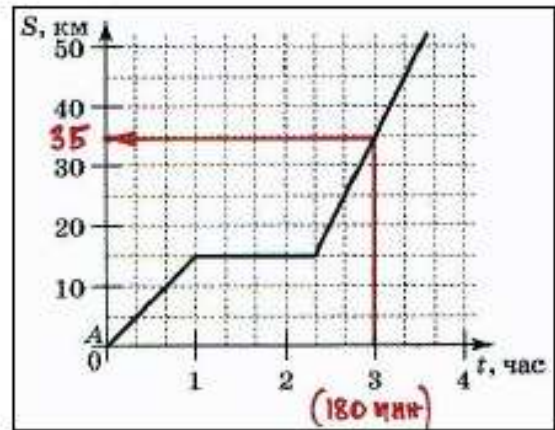


Рисунок 2.7

В2.8. На рисунке изображен график, описывающий прямолинейное движение автомобиля от пункта А до пункта В.

По горизонтальной оси отложено время (в часах), по вертикальной – расстояние от пункта А (в километрах). Доехав до пункта В, автомобиль сделал в нем остановку, после чего вернулся в пункт А.

Определите, сколько минут длилась остановка (рис. 2.8).

1-й этап: работа с графиком.

По графику видно, что величина пройденного пути не изменялась (то есть была остановка) на протяжении 80 минут: 4 клетки по 20 минут каждая.

2-й этап: записать ответ.

8	0						
---	---	--	--	--	--	--	--

